

Delphine VALAY **2** 07.70.45.50.62 dvalay@dfisconseilformation.fr http://dfisconseilformation.fr/

### PROPOSITION DE FORMATION

### LES CLES DE LA CONCEPTION D'UNE MALLETTE PEDAGOGIQUE



Date de remise du dossier	Septembre 2022	
<u>Destinataires</u>	Annick Da Silva - Mail : da silva@ent.lasallecoudekerque.com  Tel : + 33 6 78 35 61 44 Site : https://www.lasallecoudekerque.com/	



# D'fis Conseil & formation

# PROPOSITION DE FORMATION LES CLES DE LA CONCEPTION D'UNE MALLETTE PEDAGOGIQUE

### **SOMMAIRE**

<u>L</u>	ANALYSE DU CONTEXTE ET DE VOTRE DEMANDE	
1.1	VOTRE CONTEXTE	3
1.2	VOTRE BESOIN	3
	VOS OBJECTIFS	
1.4	VOS CONTRAINTES	3
<u>2</u>	NOTRE PROPOSITION DE FORMATION	<u>.4</u>
2	PROPOSITION FINANCIERE	6

#### 1 ANALYSE DU CONTEXTE ET DE VOTRE DEMANDE

#### 1.1 VOTRE CONTEXTE

L'établissement La salle Coudekerque est un ensemble scolaire dont un des points du projet d'établissement est d'en faire un lieu d'ouverture et de découverte.

Le projet suivant s'inscrit dans cette démarche.

Un groupe d'enseignants (France/Espagne) souhaite faire découvrir quelques savoir-faire et produits (dentelle, olives, piment...) de leurs régions/Pays respectifs.

#### 1.2 VOTRE BESOIN

Vous souhaitez vous former pour découvrir les différentes étapes de conception d'une mallette pédagogique.

#### 1.3 VOS OBJECTIFS

A l'issue de la formation chaque participant devra être capable de :

- Identifier les étapes clés de conception d'une mallette pédagogique ;
- Définir les différents mécanismes de jeux possibles par rapport aux objectifs à atteindre;
- Choisir des activités ludopédagogiques variées pour faciliter les apprentissages.

#### 1.4 VOS CONTRAINTES

La proposition prendra en compte les éléments ci-dessous :

- La formation se fera les 22 et 25 novembre au matin ;
- La durée de la formation est de 7 heures ;
- La formation se déroulera à distance ;
- L'effectif est de 4 personnes.

#### 2 NOTRE PROPOSITION DE FORMATION

#### TITRE

#### LES CLES DE LA CONCEPTION D'UNE MALLETTE PEDAGOGIQUE

#### **PUBLIC ET PRE-REQUIS**

Public : Enseignant souhaitant mettre en place une mallette pédagogique au sein de son

établissement

Prérequis : Avoir un/des thèmes/sujet pour son projet de mallette pédagogique

#### **OBJECTIFS**

Cette formation permet d'acquérir toutes les clés pour concevoir une mallette pédagogique.

Compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation :

- Identifier les étapes clés de conception d'une mallette pédagogique ;
- Définir les différents mécanismes de jeux possibles par rapport aux objectifs à atteindre;
- Choisir des activités ludopédagogiques variées pour faciliter les apprentissages.

#### CONTENU

- Les étapes de conception d'une mallette
  - o La mise en place d'une démarche projet (Préparation, Maquettage, Test, production)
  - La préparation (objectifs, public, modularité)
  - Le repérage des besoins ou la problématique à traiter
  - o Les phases de test
- La boîte à outils du concepteur
  - o La démarche (Détournement, Inspiration, Création)
  - Les ressources (Physiques, Numériques)
  - Les mécaniques de jeu au sujet en question.
  - Le choix des matériaux
  - o Le maquettage
  - Les groupes de test
- Le choix des activités ludopédagogiques simples et efficaces pour
  - Mémoriser
  - o Comprendre, transmettre
  - o Maintenir l'engagement
  - Partager
  - o Faire une synthèse



#### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Méthode participative, active permettant de s'impliquer, d'apprendre et d'expérimenter sur ses propres sujets/projets.

La formation repose sur une mixité entre des apports théoriques déductifs, des séances de brainstorming, des exercices pratiques individuels, des partages d'expérience, des mises en situation, adaptées à la réalité et orientées transfert sur le terrain.

#### **MODALITES D'EVALUATION**

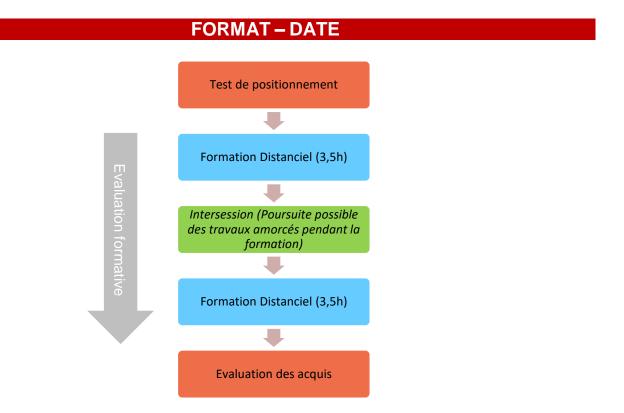
- Un test de positionnement sera réalisé par chaque participant en amont de la formation sous forme de questionnaire en ligne
- Evaluation des compétences liées aux objectifs opérationnels définis sera réalisée tout au long de la formation

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices)	Critères d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage)
Identifier les étapes clés de conception d'une mallette pédagogique	Questions/réponses Quizz et Plan d'action	La conception des principales étapes d'un plan d'action d'une mallette est posé.
Définir les différents mécanismes de jeux possibles par rapport aux objectifs à atteindre	Mise en situation sur le sujet des participants	La sélection d'un ou deux mécanismes de jeux est cohérent par rapport aux objectifs d'usage de la mallette
Choisir des activités ludopédagogiques variées pour faciliter les apprentissages		La sélection des activités est en accord avec le public et les objectifs visés

- Evaluation qualitative de la formation réalisée sur place en fin de session permet de collecter l'indice de satisfaction des participants sur :
  - o L'appréciation globale de la formation
  - o Les objectifs et le contenu de la formation
  - o La mise en œuvre
  - La logistique
- Evaluation à froid après formation proposée à 3 mois permet de faire le point sur la mise en place du plan d'action et d'observer la présence des résultats attendus sur le poste de travail.

#### **MODALITES DE VALIDATION**

Une attestation de compétences sera remise à chaque participant précisant le niveau d'obtention de la compétence (Très satisfaisant, Satisfaisant, Faiblement satisfaisant, Insatisfaisant).



S'il est nécessaire de mettre en place des compensations pour les personnes en situation de Handicap, le référent Cadres en mission doit être contacté au 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 avant la session.

#### 3 PROPOSITION FINANCIERE

Cf. devis